

# Результаты ВПР по географии в 10 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

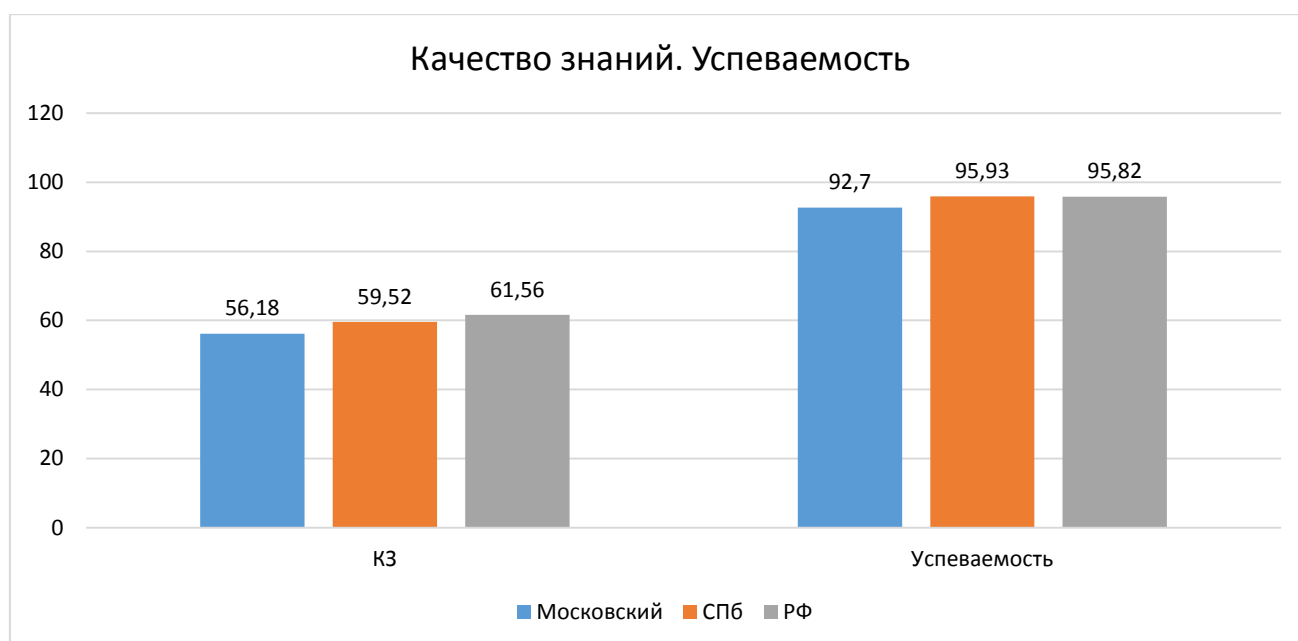
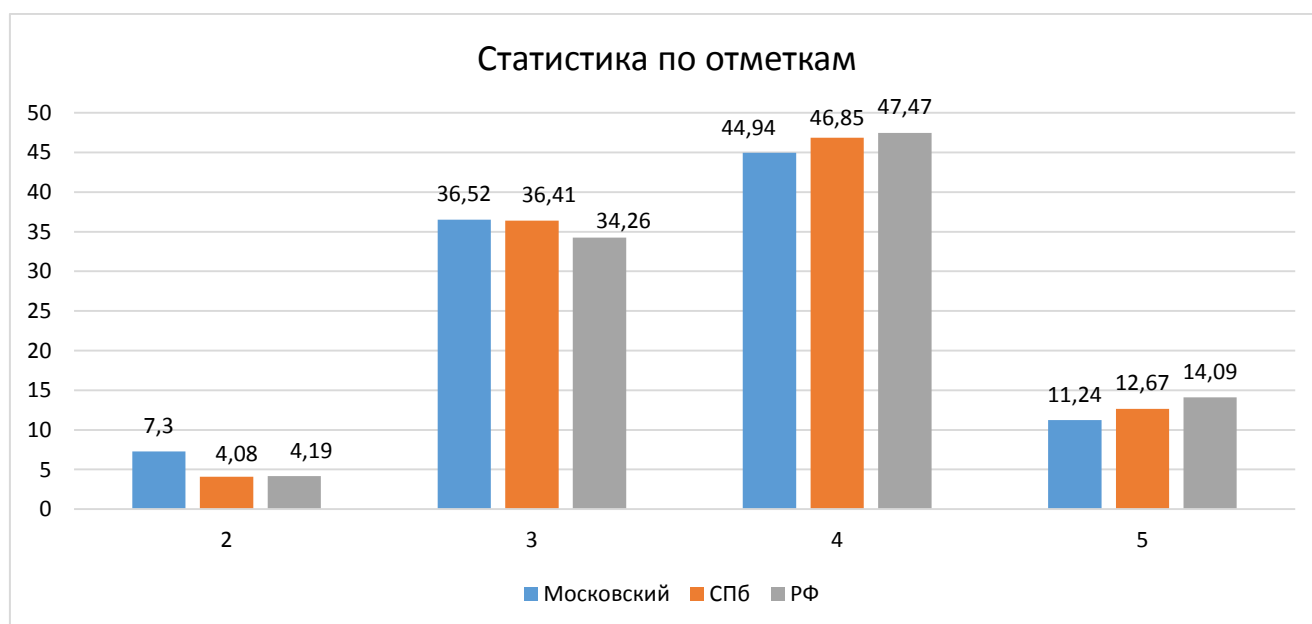
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	6
Достижение требований ФГОС НОО .....	7

Во всероссийской проверочной работе по географии для 10 классов приняли участие 7 ОУ района, всего 178 учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	17	0	0	23,53	76,47	100	100
2	ГБОУ СОШ №351	28	3,57	42,86	50	3,57	53,57	96,43
3	ГБОУ СОШ №495	34	8,82	41,18	47,06	2,94	50	91,18
4	ГБОУ СОШ №496	18	22,22	50	22,22	5,56	27,78	77,78
5	ГБОУ СОШ №543	40	0	42,5	57,5	0	57,5	100
6	ГБОУ СОШ №643	35	14,29	34,29	40	11,43	51,43	85,72
7	ЧОУ СОШ Венеция	6	0	16,67	83,33	0	83,33	100
	<b>Московский</b>	<b>178</b>	<b>7,3</b>	<b>36,52</b>	<b>44,94</b>	<b>11,24</b>	<b>56,18</b>	<b>92,7</b>
	<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>3016</b>	<b>4,08</b>	<b>36,41</b>	<b>46,85</b>	<b>12,67</b>	<b>59,52</b>	<b>95,93</b>
	<b>РФ</b>	<b>48554</b>	<b>4,19</b>	<b>34,26</b>	<b>47,47</b>	<b>14,09</b>	<b>61,56</b>	<b>95,82</b>



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

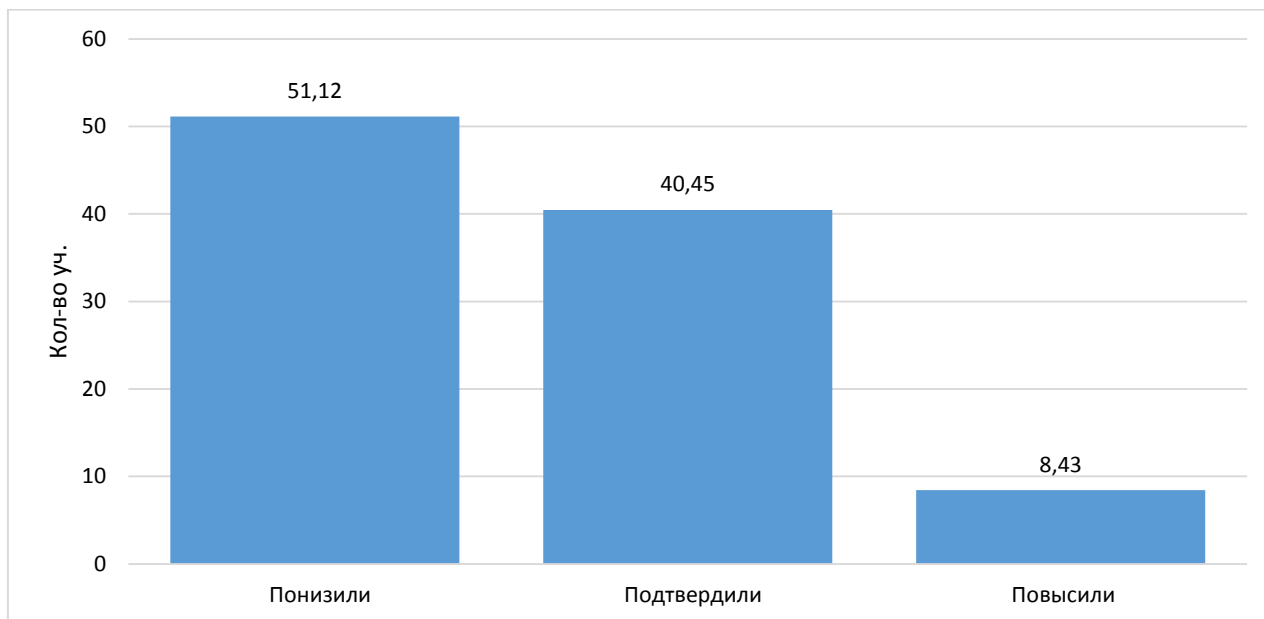
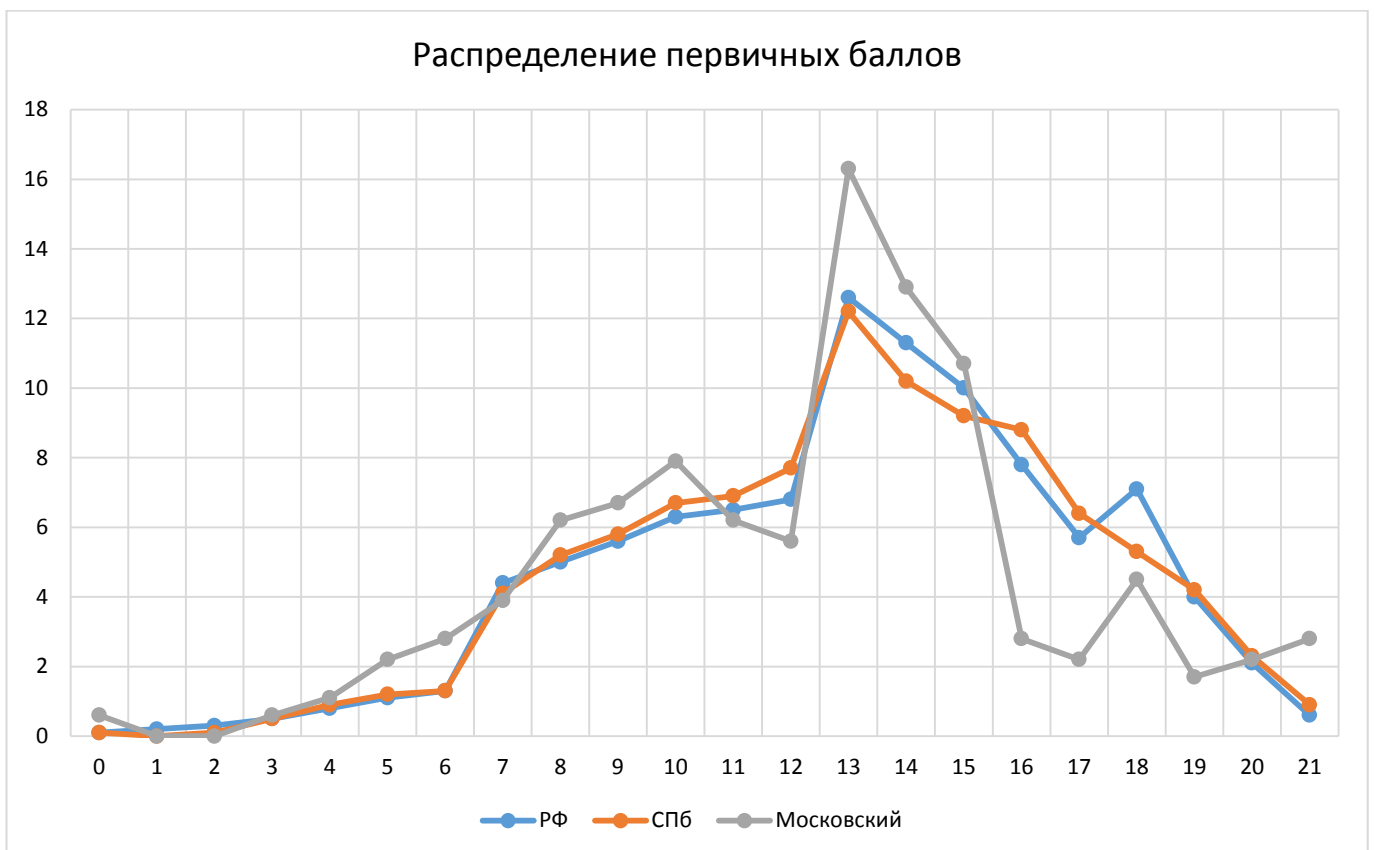


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	91	51,12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	40,45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	8,43
<b>Всего:</b>	<b>178</b>	<b>100</b>

# Распределение первичных баллов

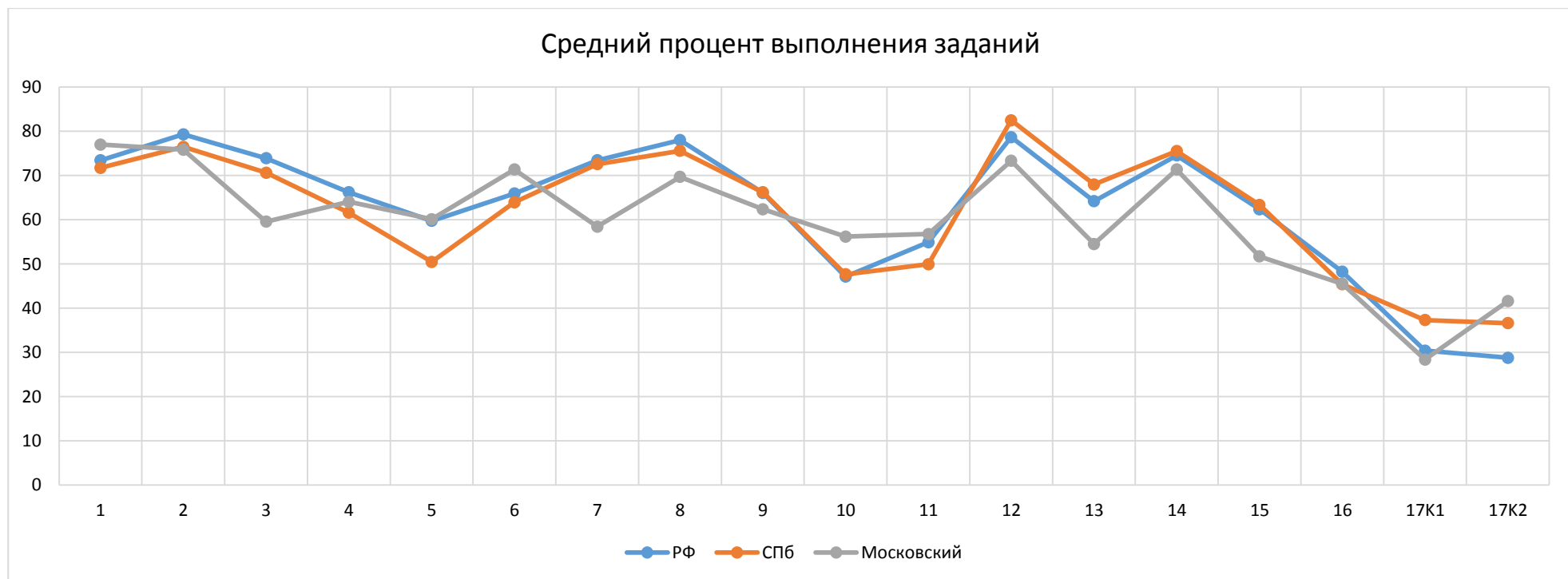
Максимальный первичный балл: 21



## Выполнения заданий

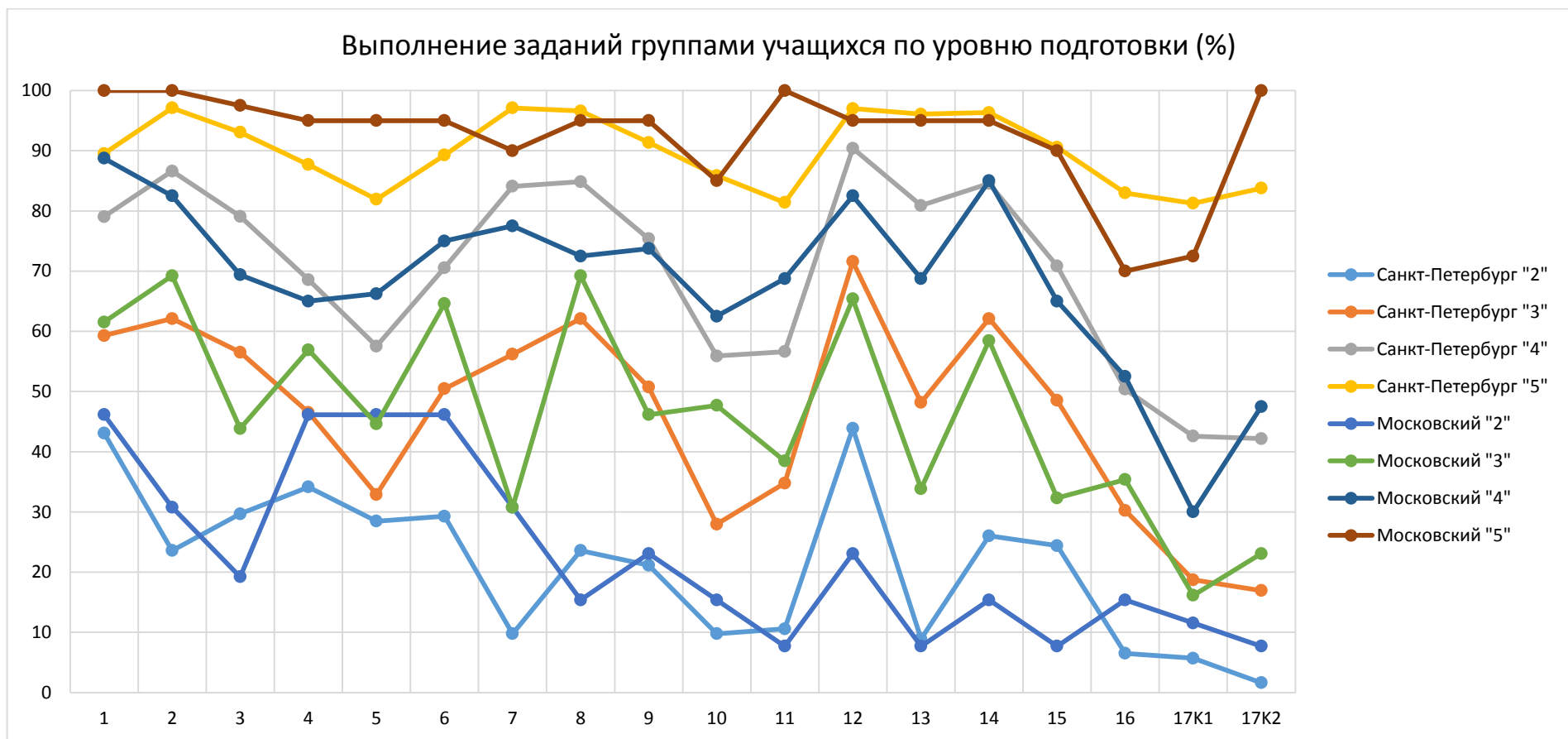
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
ГБОУ СОШ №643	35	74,29	88,57	27,14	94,29	77,14	80	88,57	68,57	65,71	82,86	68,57	27,14	60	60	40	17,14	27,14	48,57
ГБОУ СОШ №1	17	100	88,24	94,12	88,24	94,12	82,35	82,35	100	100	76,47	100	100	94,12	88,24	88,24	82,35	76,47	94,12
ГБОУ СОШ №351	28	71,43	60,71	71,43	42,86	60,71	60,71	60,71	78,57	67,86	32,14	60,71	82,14	28,57	60,71	46,43	39,29	25	25
ГБОУ СОШ №495	34	67,65	50	47,06	70,59	52,94	79,41	29,41	44,12	41,18	35,29	29,41	73,53	67,65	70,59	47,06	52,94	35,29	55,88
ГБОУ СОШ №496	18	50	66,67	52,78	33,33	33,33	77,78	33,33	38,89	44,44	44,44	16,67	88,89	44,44	44,44	38,89	33,33	36,11	38,89
ГБОУ СОШ №543	40	90	92,5	77,5	47,5	45	55	55	82,5	67,5	72,5	62,5	86,25	40	90	57,5	62,5	5	17,5
ЧОУ СОШ Венеция	6	100	100	66,67	83,33	83,33	83,33	66,67	100	50	0	83,33	91,67	83,33	100	66,67	16,67	8,33	16,67
<b>РФ</b>	48554	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,89	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,78
<b>СПб</b>	3016	71,72	76,46	70,62	61,57	50,46	63,93	72,55	75,56	66,21	47,65	49,93	82,49	67,97	75,5	63,33	45,39	37,3	36,6
<b>Московский</b>	178	76,97	75,84	59,55	64,04	60,11	71,35	58,43	69,66	62,36	56,18	56,74	73,31	54,49	71,35	51,69	45,51	28,37	41,57



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
<b>РФ</b>	48554	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,89	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,78
<b>г. Санкт-Петербург</b>	3016	71,72	76,46	70,62	61,57	50,46	63,93	72,55	75,56	66,21	47,65	49,93	82,49	67,97	75,5	63,33	45,39	37,3	36,6
<b>Московский</b>	178	76,97	75,84	59,55	64,04	60,11	71,35	58,43	69,66	62,36	56,18	56,74	73,31	54,49	71,35	51,69	45,51	28,37	41,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13	46,15	30,77	19,23	46,15	46,15	46,15	30,77	15,38	23,08	15,38	7,69	23,08	7,69	15,38	7,69	15,38	11,54	7,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	65	61,54	69,23	43,85	56,92	44,62	64,62	30,77	69,23	46,15	47,69	38,46	65,38	33,85	58,46	32,31	35,38	16,15	23,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	88,75	82,5	69,38	65	66,25	75	77,5	72,5	73,75	62,5	68,75	82,5	68,75	85	65	52,5	30	47,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	20	100	100	97,5	95	95	95	90	95	95	85	100	95	95	95	90	70	72,5	100



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		178 уч.	3016 уч.	48554 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>76,97</b>	71,72	73,44
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	<b>75,84</b>	76,46	79,31
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	<b>59,55</b>	70,62	73,88
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	<b>64,04</b>	61,57	66,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>60,11</b>	50,46	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>71,35</b>	63,93	65,92
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	<b>58,43</b>	72,55	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	<b>69,66</b>	75,56	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	<b>62,36</b>	66,21	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	<b>56,18</b>	47,65	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной	1	<b>56,74</b>	49,93	54,89

структуры мирового хозяйства				
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	<b>73,31</b>	82,49	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>54,49</b>	67,97	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	<b>71,35</b>	75,5	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>51,69</b>	63,33	62,35
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>45,51</b>	45,39	48,24
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	<b>28,37</b>	37,3	30,4
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	<b>41,57</b>	36,6	28,78

*1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*



### Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

