

Результаты ВПР по географии в 10 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

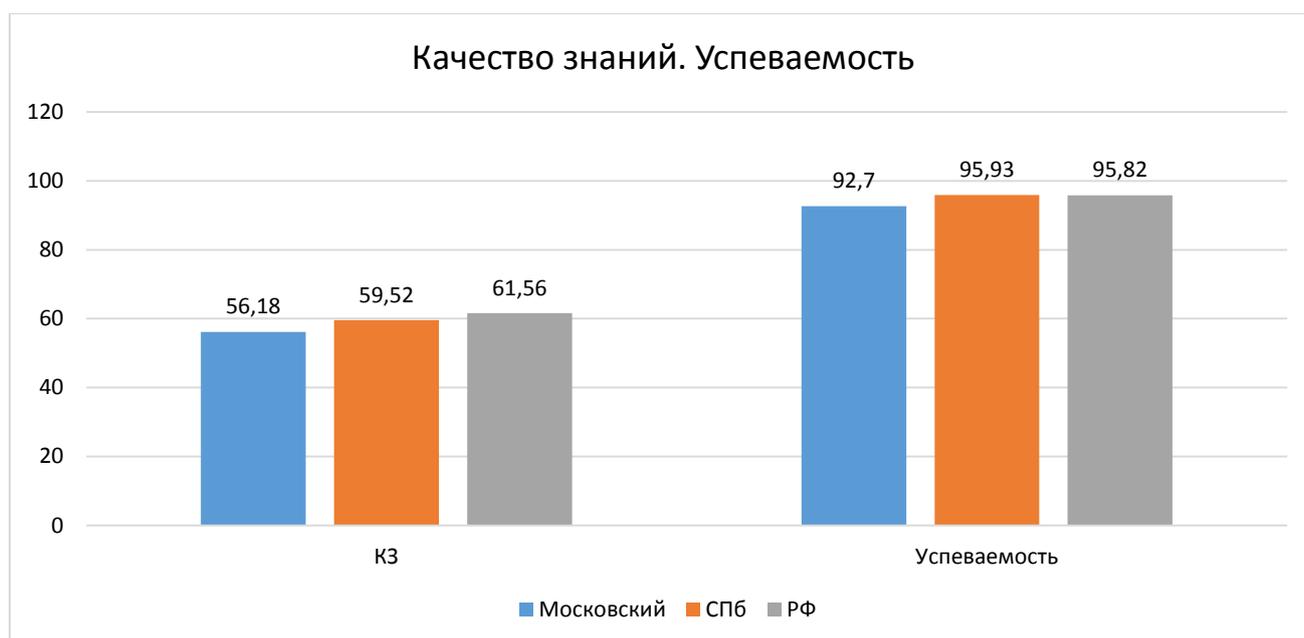
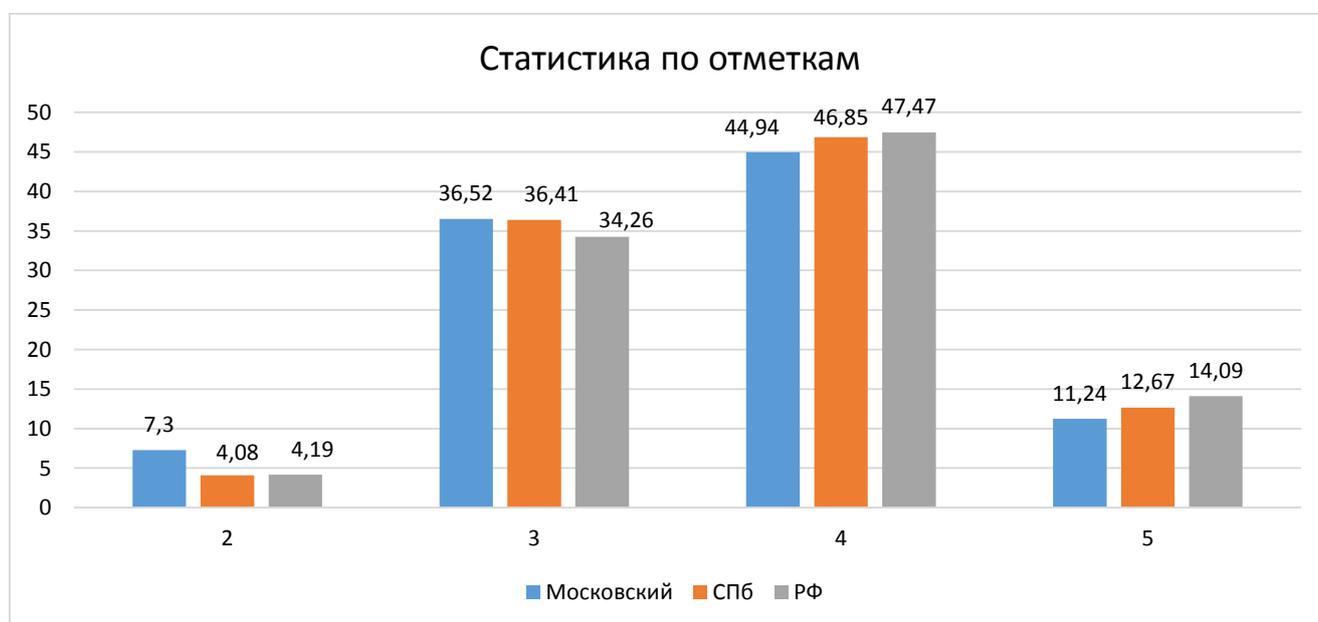
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	6
Достижение требований ФГОС НОО	7

Во всероссийской проверочной работе по географии для 10 классов приняли участие 7 ОУ района, всего 178 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	17	0	0	23,53	76,47	100	100
2	ГБОУ СОШ №351	28	3,57	42,86	50	3,57	53,57	96,43
3	ГБОУ СОШ №495	34	8,82	41,18	47,06	2,94	50	91,18
4	ГБОУ СОШ №496	18	22,22	50	22,22	5,56	27,78	77,78
5	ГБОУ СОШ №543	40	0	42,5	57,5	0	57,5	100
6	ГБОУ СОШ №643	35	14,29	34,29	40	11,43	51,43	85,72
7	ЧОУ СОШ Венеция	6	0	16,67	83,33	0	83,33	100
	Московский	178	7,3	36,52	44,94	11,24	56,18	92,7
	г. Санкт-Петербург	3016	4,08	36,41	46,85	12,67	59,52	95,93
	РФ	48554	4,19	34,26	47,47	14,09	61,56	95,82



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

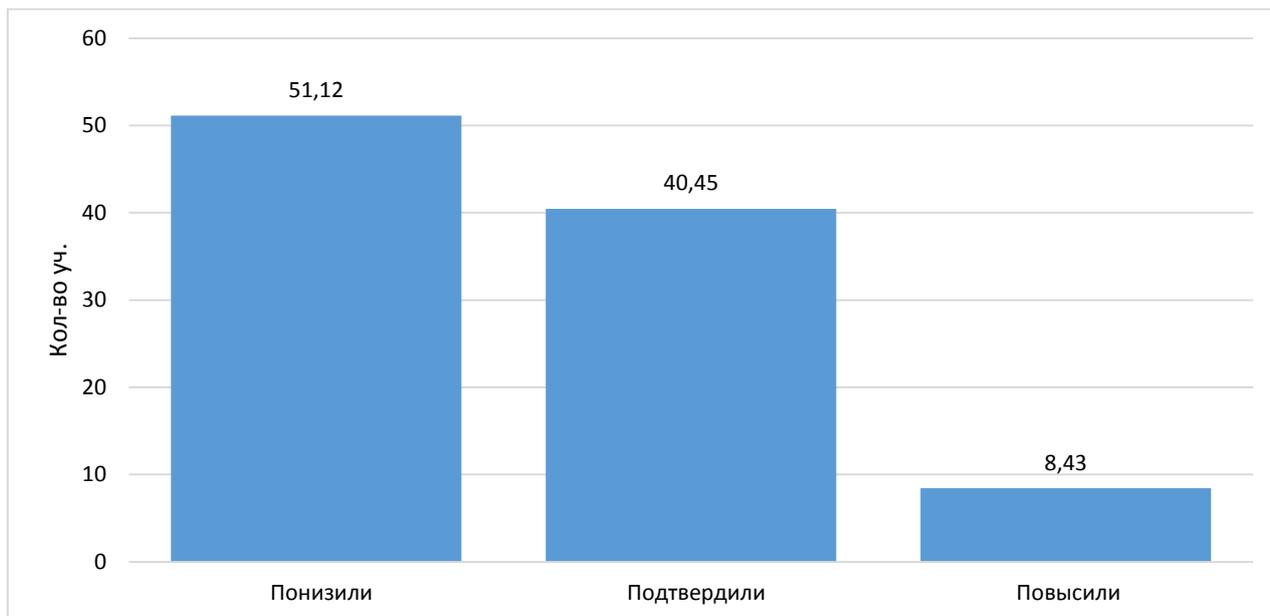
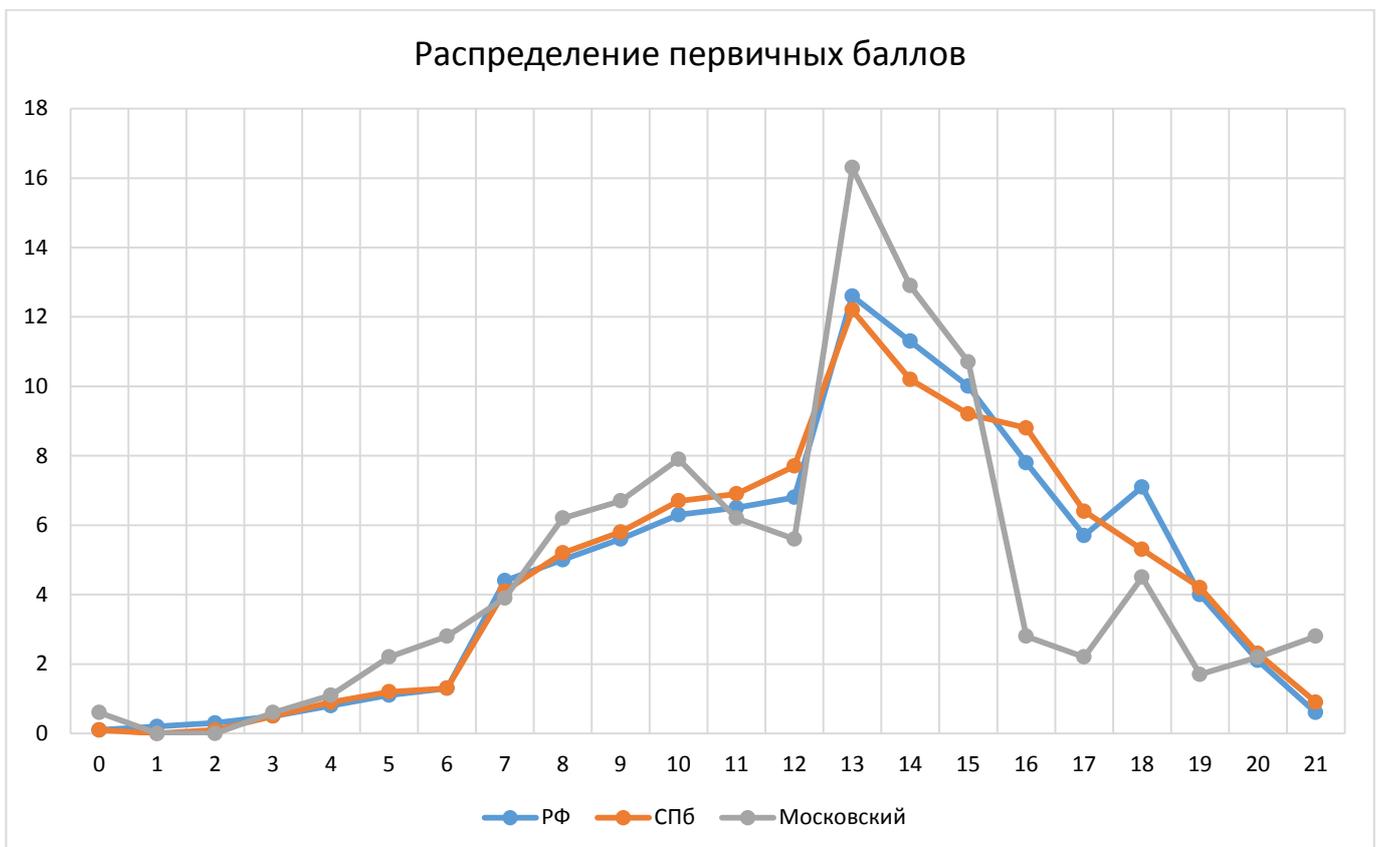


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	91	51,12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	40,45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	8,43
Всего:	178	100

Распределение первичных баллов

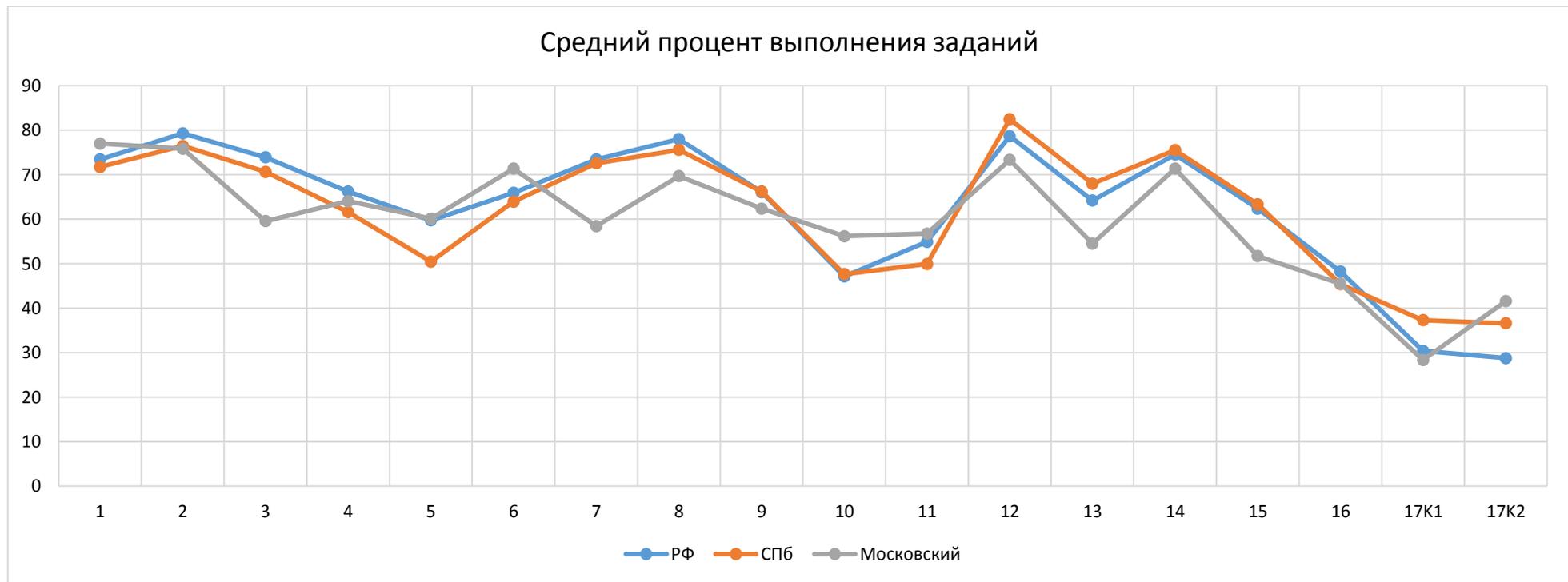
Максимальный первичный балл: 21



Выполнения заданий

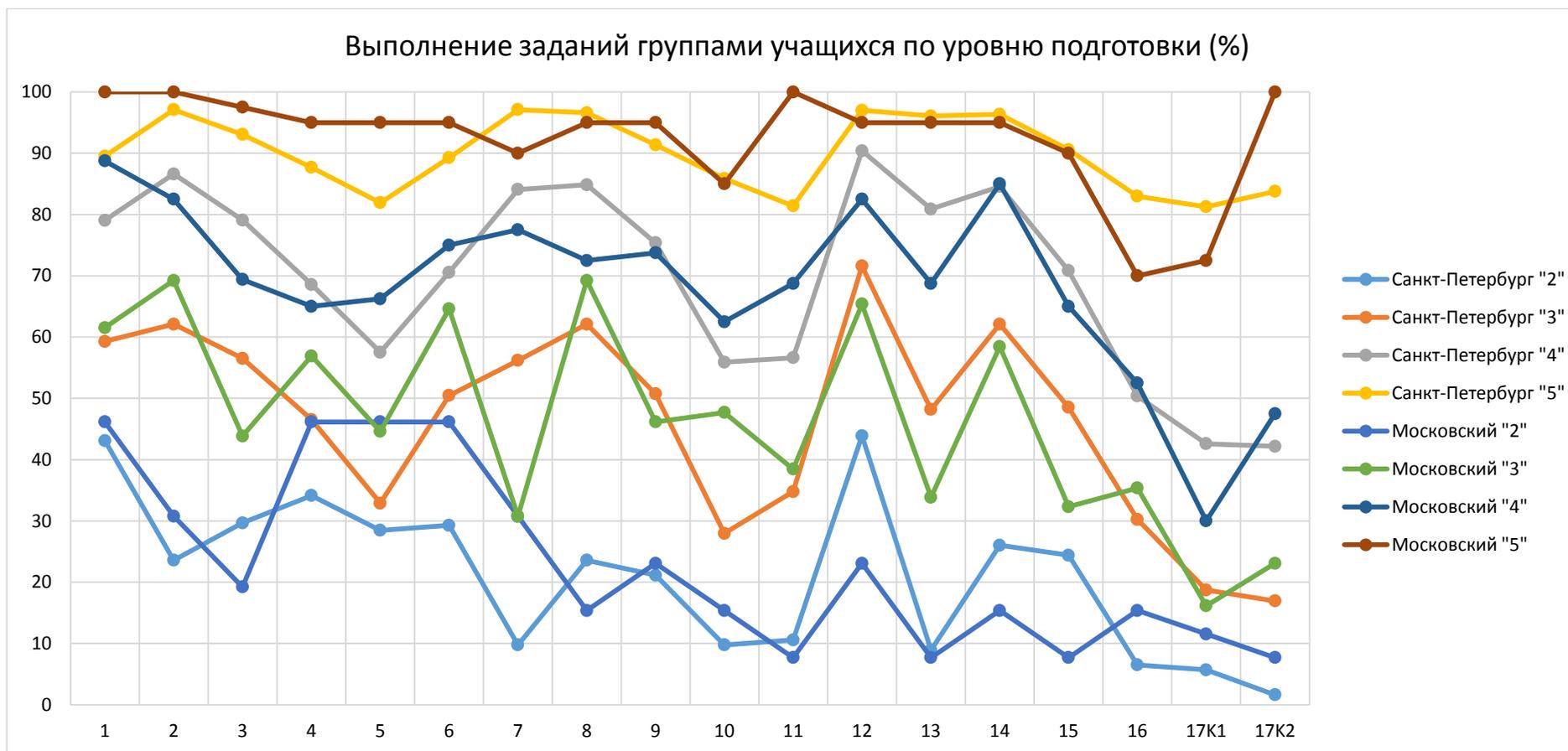
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
ГБОУ СОШ №643	35	74,29	88,57	27,14	94,29	77,14	80	88,57	68,57	65,71	82,86	68,57	27,14	60	60	40	17,14	27,14	48,57
ГБОУ СОШ №1	17	100	88,24	94,12	88,24	94,12	82,35	82,35	100	100	76,47	100	100	94,12	88,24	88,24	82,35	76,47	94,12
ГБОУ СОШ №351	28	71,43	60,71	71,43	42,86	60,71	60,71	60,71	78,57	67,86	32,14	60,71	82,14	28,57	60,71	46,43	39,29	25	25
ГБОУ СОШ №495	34	67,65	50	47,06	70,59	52,94	79,41	29,41	44,12	41,18	35,29	29,41	73,53	67,65	70,59	47,06	52,94	35,29	55,88
ГБОУ СОШ №496	18	50	66,67	52,78	33,33	33,33	77,78	33,33	38,89	44,44	44,44	16,67	88,89	44,44	44,44	38,89	33,33	36,11	38,89
ГБОУ СОШ №543	40	90	92,5	77,5	47,5	45	55	55	82,5	67,5	72,5	62,5	86,25	40	90	57,5	62,5	5	17,5
ЧОУ СОШ Венеция	6	100	100	66,67	83,33	83,33	83,33	66,67	100	50	0	83,33	91,67	83,33	100	66,67	16,67	8,33	16,67
РФ	48554	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,89	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,78
СПб	3016	71,72	76,46	70,62	61,57	50,46	63,93	72,55	75,56	66,21	47,65	49,93	82,49	67,97	75,5	63,33	45,39	37,3	36,6
Московский	178	76,97	75,84	59,55	64,04	60,11	71,35	58,43	69,66	62,36	56,18	56,74	73,31	54,49	71,35	51,69	45,51	28,37	41,57



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
РФ	48554	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,89	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,78
г. Санкт-Петербург	3016	71,72	76,46	70,62	61,57	50,46	63,93	72,55	75,56	66,21	47,65	49,93	82,49	67,97	75,5	63,33	45,39	37,3	36,6
Московский	178	76,97	75,84	59,55	64,04	60,11	71,35	58,43	69,66	62,36	56,18	56,74	73,31	54,49	71,35	51,69	45,51	28,37	41,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13	46,15	30,77	19,23	46,15	46,15	46,15	30,77	15,38	23,08	15,38	7,69	23,08	7,69	15,38	7,69	15,38	11,54	7,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	65	61,54	69,23	43,85	56,92	44,62	64,62	30,77	69,23	46,15	47,69	38,46	65,38	33,85	58,46	32,31	35,38	16,15	23,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	88,75	82,5	69,38	65	66,25	75	77,5	72,5	73,75	62,5	68,75	82,5	68,75	85	65	52,5	30	47,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	20	100	100	97,5	95	95	95	90	95	95	85	100	95	95	95	90	70	72,5	100



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		178 уч.	3016 уч.	48554 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	76,97	71,72	73,44
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	75,84	76,46	79,31
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	59,55	70,62	73,88
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	64,04	61,57	66,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	60,11	50,46	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,35	63,93	65,92
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	58,43	72,55	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	69,66	75,56	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	62,36	66,21	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	56,18	47,65	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной	1	56,74	49,93	54,89

структуры мирового хозяйства				
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	73,31	82,49	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	54,49	67,97	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	71,35	75,5	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	51,69	63,33	62,35
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	45,51	45,39	48,24
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	28,37	37,3	30,4
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	41,57	36,6	28,78

1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

